



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14 октября 2021г.

№ 464

с. Кунашак

Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Во исполнение совместного Приказа от 01 октября 2021 года № 694 / 01/2506 Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области, в целях изучения состояния работы общеобразовательных организаций Кунашакского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее - обследование),

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести в 2021 – 2022 учебном году обследование состояния работы следующих общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Кунашакская СОШ», МКОУ «Куяшская СОШ», МБОУ «Тахталымская СОШ», МКОУ «Новобуринская СОШ», МКОУ «Усть-Багарякская СОШ», МКОУ «Курмановская СОШ», МКОУ «Саринская СОШ», МКОУ «Урукульская СОШ», МКОУ «СОШ п.Муслимово ж-д.с.т.», МКОУ «Буринская СОШ», МКОУ «Карагайкульская ООШ», МКОУ «Кулужбаевская ООШ», МКОУ «Ибрагимовская ООШ», МКОУ «Тюляковская ООШ», МОУ «Маякская ООШ», МОУ «Аминевская ООШ», МОУ «Борисовская ООШ».

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе:

- Макмулова Альбина Рамильевна, заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе;
- Салыхова Рушания Вагизовна, методист по воспитательной работе Управления образования;

- Хасанова Гульфия Мансуровна, директор МУ ДО ЦДО;
- Бауэр Юлия Лизмовна, заместитель директора МУ ДО ЦДО по учебно-воспитательной работе;
- Галеева Нуриза Фасхетдиновна, старший методист МУ ДО ЦДО;
- Газизов Раиль Рифович, начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Кунашакскому району Челябинской области (по согласованию).

3. Назначить председателем комиссии Макмулову Альбину Рамильевну, заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Управления образования).

4. Членам комиссии составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности общеобразовательных организаций.

5. Общеобразовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам.

6. По результатам обследования членам комиссии составить Акт обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах в срок до 01 декабря 2021 года (Прилагается).

7. Гафаровой М.Г., методисту по информатизации, разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования.

8. Координацию и контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя руководителя по УВР Макмулову А.Р.

Руководитель



О.Р. Латыпова

Рассылка: в дело, на сайт, руководителям ОО, ЦДО, членам комиссии

Исполнитель: Макмулова А.Р., 2-00-54

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Управления образования

Администрации Кунашакского
Муниципального района

О.Р. Латыпова

« _____ » _____ 20__ г.

Составлен на основании приказа органа
местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования) (от _____ № _____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Составлен « _____ » _____ 20__ г.

Комиссией в составе (фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования,

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне

В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в
случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД
со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать
нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам
безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и
дата приказа о назначении, телефон)

1.3. Количество обучающихся _____

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения
ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя,
отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия
совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ
безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название
курса (модуля), место обучения) _____

II. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта
указывается наличие, количество, название, описание):
а) плакаты по ПДД (БДД) _____

акты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеопигры _____

е) видеоролики, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

III. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классовых руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, завелен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы _____
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улочно-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родители) общественность, время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/ в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушителями ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

IV. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

V. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД: _____

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

д) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

VI. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного

поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принявших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____

классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

VIII. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/
неудовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности
деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности
деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен: _____
Директор общеобразовательной организации _____

МП.